

Perfil Escolar

La Escuela Intermedia Ruth O. Harris está ubicada en la región oriental de Bloomington y sirve estudiantes de grados siete al ocho, siguiendo un calendario tradicional. Al principio del año escolar 2021-22, 650 estudiantes fueron matriculados, incluyendo 15.1% en educación especial, 17.2% calificando para apoyo al estudiante del idioma inglés, y 64.6% calificando para almuerzo gratis o a precio reducido.

Matriculación de Alumnos por Grupo de Alumnos / Grado 2021-22			
Grupo de Estudiantes	% de matrícula total	Grado Esolar	# de estudiantes
Hembras	45.50%	Grado 7	320
Varones	54.30%	Grado 8	330
No binario	0.20%	Sin Grado Primaria	0

durante el año escolar 2020-2021. Cuando las evaluaciones CAASPP en ELA y/o matemáticas no son la opción más viable, se permitió a las LEA administrar evaluaciones locales. Por lo tanto, los datos de 2020-2021 entre años escolares para la escuela, el distrito y el estado no son una comparación precisa. Como tal, es inapropiado comparar los resultados del año escolar 2020-2021 con otros años escolares.

Los porcentajes no se calculan cuando el número de alumnos examinados es de diez o menos, bien porque el número de alumnos en esta categoría es demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger la privacidad de los alumnos.

Los resultados de las pruebas de ELA y matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa Smarter Balanced y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Excedido" se calcula tomando el número total de estudiantes que cumplieron o excedieron el estándar en la Evaluación Sumativa Smarter Balanced más el número total de estudiantes que cumplieron el estándar (es decir, alcanzaron el Nivel 3-Alterno) en los CAAs dividido por el número total de estudiantes que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados de la Prueba CAASPP en ELA por Grupo de Estudiantes (2021-22)					
Grupos de Estudiantes	Matrícula Total	# Examinado	% Probado	% No Probado	Porcentaje Alcanzado o Superado
Alumnado	663	633	95.48	4.52	18.64
Hembras	303	293	96.70	3.30	24.91
Varones	360	340	94.44	5.56	13.24
Indio Americano o Nativo de Alaska	--	--	--	--	--
Asiático	18	17	94.44	5.56	47.06
Afro-Americano	44	44	100.00	0.00	29.55
Filipino	11	11	100.00	0.00	63.64
Hispano o Latino	558	532	95.34	4.66	15.04
Isleño del Pacífico	0	0	0	0	0
Raza Múltiple	--	--	--	--	--
Caucásico	22	19	86.36	13.64	26.32
Aprendices del Inglés	124	117	94.35	5.65	0.85
Juventud de Hogar Temporal	--	--	--	--	--
Sin techo	23	19	82.61	17.39	5.26
Militar	--	--	--	--	--
Estudiantes que reciben servicios de educación para migrantes	0	0	0	0	0
Desventaja Económica	1051	1014	96.48	3.52	16.80
Alumnos Discapacitados	99	93	93.94	6.06	4.30

Resultados de la Prueba CAASPP en Matemáticas por Grupo de Estudiantes (2021-22)					
Grupos de Estudiantes	Matrícula Total	# Examinado	% Probado	% No Probado	Porcentaje Alcanzado o Superado
Alumnado	662	633	95.62	4.38	6.64
Hembras	302	291	96.36	3.64	8.25
Varones	360	342	95.00	5.00	5.26
Indio Americano o Nativo de Alaska	--	--	--	--	--
Asiático	18	18	100.00	0.00	22.22
Afro-Americano	44	44	100.00	0.00	11.36
Filipino	11	11	100.00	0.00	45.45
Hispano o Latino	557	531	95.33	4.67	4.14
Isleño del Pacífico	0	0	0	0	0
Raza Múltiple	--	--	--	--	--
Caucásico	22	19	86.36	13.64	31.58
Aprendices del Inglés	123	118	95.93	4.07	0.00
Juventud de Hogar Temporal	--	--	--	--	--
Sin techo	23	21	91.30	8.70	0.00

Militar

Actividades escolares

Noches AVID
Ceremonias de entrega de premios
Noche de vuelta al cole
Noches de cine
Noche de agradecimiento a los padres
Bailes escolares
Actuaciones de alumnos
Concurso de talentos

Instalaciones Escolares y Mantenimiento

El distrito realiza grandes esfuerzos para garantizar que todas las escuelas estén limpias, sean seguras y funcionales mediante el mantenimiento adecuado de las instalaciones y la supervisión del campus. Las instalaciones originales de la Escuela Intermedia Ruth O. Harris fueron construidas en 1993; el mantenimiento continuo y las mejoras al plantel aseguran que las instalaciones permanezcan actualizadas y proporcionen el espacio adecuado para los estudiantes y el personal. La inspección más reciente de la escuela se completó el 22 de noviembre de 2022. El personal de mantenimiento del distrito y de conserjería del plantel se aseguran de que las reparaciones necesarias para mantener la escuela en buenas condiciones se lleven a cabo de manera oportuna. Un proceso de orden de trabajo es utilizado por la escuela y el personal del distrito para comunicar las solicitudes de mantenimiento no rutinario. Las reparaciones de emergencia tienen la máxima prioridad. En los últimos 12 meses se completó la instalación de una marquesina.

Todas las mañanas, antes del comienzo de las clases, el conserje inspecciona las instalaciones en busca de riesgos para la seguridad u otras condiciones que requieran atención antes de que los alumnos y el personal entren en el recinto escolar. La escuela secundaria Ruth O. Harris cuenta con un vigilante diurno y otro nocturno. El conserje diurno es responsable de

- Mantenimiento general
- Limpieza del área de oficinas
- Limpieza de baños
- Limpieza de emergencia de las aulas
- Recibir/distribuir entregas
- Limpieza de la sala polivalente

A lo largo del día se comprueba la limpieza de los aseos y se limpian cuando es necesario. El personal de tarde es responsable de

- Limpieza de las aulas
- Limpieza de la zona de oficinas
- Limpieza de los baños

El director se comunica diariamente con el personal de conserjería en relación con el mantenimiento y las cuestiones de seguridad escolar.

Descripción del Plantel	
Año de Contrucción	1993
Superficie en acres	20
Perímetro (pies cuadrados)	92391
Cantidad	
Aulas Permanentes	41
Aulas Portátiles	0
Baños (pares)	3
Laboratorio(s) de Computación	2
Sala/s de Descanso del Personal	1
Salón/es de Trabajo de Maestros	1
Biblioteca	1
Multipurpose Room/Cafeteria(s)	1
Pabellón al Aire Libre	1

Inspección del Plantel

Anualmente, el departamento de mantenimiento del distrito inspecciona la Escuela Intermedia Ruth O. Harris de acuerdo con el Código de Educación §17592.72(c)(1). La Escuela Intermedia Ruth O. Harris utiliza una encuesta en el plantel escolar para identificar condiciones peligrosas o riesgosas y las necesidades de mejoras en el plantel. La inspección más reciente se llevó a cabo el martes, 22 de noviembre de 2022. Las faltas anotadas en la inspección de la escuela fueron corregidas inmediatamente por el departamento de mantenimiento del distrito. Durante el año escolar 2022-23, todos los baños funcionaron completamente y estuvieron disponibles para uso estudiantil.

Estatus de Buen Estado del Plantel Inspección Más Reciente: martes, 22 de noviembre de 2022			
Área Inspeccionada	Estatus de Reparación		
	Bueno	Mediano	Malo
A. Sistemas	✓		
B. Interior		✓	
C. Aseo	✓		
D. Electricidad	✓		
E. Baños / Fuentes de Beber Agua	✓		
F. Seguridad	✓		
G. Estructural	✓		
H. Externo	✓		

Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada	
Sección Número	Comentarios
(B)	Reparación/Acción-10156 - Sala de trabajo - Placas del techo manchadas de agua en el pasillo Biblioteca - Placas del techo manchadas de agua en la sala de trabajo Sala 511 - La fórmula de las mesas está rota Salas 605, 709, 707, 704, 701, 807, 903 - Placas del techo manchadas de agua Sala 604 - Placas del techo manchadas de agua; faltan placas del techo
(D)	Reparación/Acción-10158 - Salones 505 - Falta cubierta eléctrica Salones 706, 807, 809 - Panel de luces suelto
(F)	Reparación/Acción-10159 - Salón 506 - La pintura de la pared se está desconchando
(H)	Reparación/Acción-10157 - Sala de Bandas y Gimnasio - Burlletes metálicos doblados en el marco de la puerta; Sala Multiusos - Burlletes metálicos doblados y rotos en el marco de la puerta al pabellón Sala 511 - Cemento levantado en el pasillo; peligro de tropiezo Sala 603 - Burlletes rotos en el marco de la puerta Sala 601 - Agujero en el cemento del pasillo; peligro de tropiezo y puerta que se cierra de golpe; peligro de lesiones Sala 804 - Falta el letrero del número de habitación Sala 809 - Burlletes rotos en el marco de la puerta

Libros de Texto		
Año de Adopción	Editorial y Serie	Estudiantes sin Libros de Texto
Artes del Lenguaje en Inglés		
2017	McGraw Hill, <i>Study Sync</i>	0 %
Ciencia		
2020	Accelerate Learning, <i>STEMScopes</i>	0 %
Historia/Ciencias Sociales		
2019	Cengage Learning, <i>World History: Medieval and Early Modern Times</i>	0 %
2019	Teachers' Curriculum Institute, <i>History Alive!</i>	0 %
Matemáticas		
2022	McGraw Hill, <i>Illustrative Mathematics, Algebra 1</i>	0 %
2022	McGraw Hill, <i>Illustrative Mathematics, Math 7</i>	0 %
2022	McGraw Hill, <i>Illustrative Mathematics, Math 8</i>	0 %

Personal Profesional

Personal de Consejería y Apoyo

La Escuela Intermedia Ruth O. Harris cuenta con personal profesional altamente calificado que proporciona servicios adicionales y apoyo centrado integralmente en el estudiante, física, académica, y mentalmente. La tabla de Servicios de Consejería y Apoyo de este informe indica la disponibilidad del personal de apoyo no-docente, para los estudiantes de la Escuela Intermedia Ruth O. Harris. El Equivalente a Tiempo Completo (ETC) es una medida estándar utilizada para identificar la cantidad de trabajo regular de un empleado semanalmente. Por ejemplo, un ETC de 1.0 señala una posición a tiempo completo, y el empleado se encuentra en el plantel y está disponible todo el día, todos los días de la semana; un ETC de 0.5 señala que el miembro del personal está disponible en el plantel escolar una parte (50%) de la semana.

Consejeros académicos y otro personal de apoyo Personal Profesional No-Docente 2021-22		
	No. de Empleados	ETC
Consejero Académico		

Profesores sin Credenciales y Asignaciones Erróneas (Considerados "Ineficaces" Según la ESSA) Autorización/Asignación (2020-21)		Número
Permisos y Exenciones		0.0
Asignaciones Erróneas		0.0
Puestos Vacantes		0.0
Total de Profesores sin Credenciales y con Asignaciones Erróneas		0.0

Profesores con credenciales asignados fuera de campo (Considerado "Fuera de Campo" Bajo ESSA) / Indicador (2021-22)		Número
Profesores Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención		
Opciones de Asignación Local		
Total de Profesores Fuera de la Sede		

Profesores con credenciales asignados fuera de campo (Considerado "Fuera de Campo" Bajo ESSA) / Indicador (2020-21)		Número
Profesores Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención		0.0
Opciones de Asignación Local		1.0
Total de Profesores Fuera de la Sede		1.0

Asignaciones de clase / Indicador (2021-22)		Porcentaje
Asignaciones erróneas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por profesores que están mal asignados)		
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases impartidas por profesores sin registro de autorización para enseñar)		

Asignaciones de clase / Indicador (2020-21)		Porcentaje
Asignaciones erróneas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por profesores que están mal asignados)		3.4
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases impartidas por profesores sin registro de autorización para enseñar)		3.1

Nota: Para más información, consulte la página web de las definiciones actualizadas de la equidad del profesorado en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

Gastos del Distrito

Comparación de Salarios y Presupuestos

La ley estatal requiere que información comparativa de salarios y presupuesto sea reportada al público en general. Para propósitos de comparación, el Departamento Estatal de Educación ha proporcionado datos de salarios promedio, en distritos escolares que tienen un promedio similar de asistencia diaria por todo el estado. (Nota: La comparación de datos del 2020-21 son los datos más recientes disponibles al momento de publicación de este informe.)

Comparación del Salarios 2020-21		
	Distrito	Promedio Estatal de Distritos en la Misma Categoría
Maestro - Salario Básico	\$52,385	\$51,081
Maestro - Salario Intermedio	\$83,107	\$77,514
Maestro - Salario Máximo	\$107,291	\$105,764
Superintendente - Salario	\$240,465	\$298,377
Director - Salario Promedio		
Escuela Primaria	\$133,775	\$133,421
Escuela Secundaria	\$142,721	\$138,594
Escuela Preparatoria	\$156,144	\$153,392
Porcentaje del Presupuesto:		
Salarios de Maestros	32.64%	31.6%
Salarios Administrativos	5.28%	4.97%

Para información detallada de salarios, vea el sitio web Salarios Certificados y Beneficios del CDE en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Gastos por Alumno

Para el año escolar 2020-21, el Distrito Escolar Unificado Colton Joint gastó un promedio de \$13,891 del total de fondos generales para educar a cada estudiante (basado en los estados financieros auditados de 2020-21 y de acuerdo con los cálculos definidos en el Código de Educación §41372). La tabla en este informe 1) compara los gastos por alumno de la escuela de fuentes no restringidas (básicas) y restringidas (suplementarias) con otras escuelas en el distrito y en todo el estado, y 2) compara el salario promedio de los maestros en el plantel escolar con los salarios promedio de los maestros a nivel del distrito y del estado. Se puede encontrar información detallada sobre los salarios en el sitio web del CDE en www.cde.ca.gov/ds/fd/ec/ y www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/. (Las cifras que aparecen en la tabla siguiente reflejan el coste directo de los servicios educativos, por ADA, excluyendo los servicios de alimentación, la adquisición y construcción de instalaciones y algunos otros gastos).

Además de la financiación estatal del fondo general, el Distrito Escolar Unificado Colton Joint recibe financiación categórica estatal y federal para programas especiales. Para el año escolar 2020-21, el distrito recibió fondos categóricos, de educación especial y programas de apoyo para:

- Educación y Seguridad Después de Clases (ASES)
- Programa Piloto de Subvención de Código para Niños Después de la Escuela
- Ley de Trabajos de Energía Limpia de California
- Programas de Educación Técnica y Profesional
- Programa de Subvenciones de Incentivo a la Educación Técnica Profesional
- Financiación COVID
- Cuenta de protección de la educación
- Lotería: Material didáctico
- Servicios relacionados con la salud mental
- Contribuciones a las pensiones
- Otros fondos federales
- Otros fondos locales Definido localmente
- Educación especial
- Financiación estatal COVID
- Lotería estatal
- Programa de mano de obra cualificada
- Título I

- Título II
- Título III
- Título IV

utilizando los datos disponibles más recientes. Los datos para preparar las secciones sobre materiales educativos e instalaciones escolares fueron adquiridos en enero 2023.

Gastos por alumno y sueldos de los maestros de las escuelas 2020-21					
	Dolares Gastados por Estudiante				
	Escuela	Distrito	% Diferencia - Escuela y Distrito	Estado	% Diferencia - Escuela y Estado
Total**	\$7,375	N/A	N/A	N/A	N/A
Restringido	\$435	N/A	N/A	N/A	N/A
Irrestringida	\$6,941	\$6,268	110.73	\$6,594	105.26
Salario promedio de un maestro	\$80,798	\$87,236	92.62	\$85,368	94.65

Nota: Las celdas con valores N/A no requieren datos.

Datos del SARC y Acceso al Internet

DataQuest

DataQuest es una herramienta de datos en línea ubicada en la página web del CDE DataQuest en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que contiene información adicional sobre Escuela Intermedia Ruth O. Harris y comparaciones de la escuela con el distrito y el condado. DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para la rendición de cuentas de la escuela (por ejemplo, los datos de las pruebas, la inscripción, los graduados de la escuela secundaria, la deserción escolar, la inscripción en cursos, la dotación de personal y los datos relativos a los estudiantes de inglés).

Tablero de control de las escuelas de California

El Tablero Escolar de California (Dashboard) <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de responsabilidad y mejora continua de California y proporciona información sobre cómo las LEA y las escuelas están satisfaciendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. El tablero contiene informes que muestran el rendimiento de las LEA, las escuelas y los grupos de estudiantes en un conjunto de medidas estatales y locales para ayudar a identificar los puntos fuertes, los desafíos y las áreas que necesitan mejorar.

Internet

El acceso a Internet está disponible en las bibliotecas públicas y otros lugares de acceso público (por ejemplo, la Biblioteca Estatal de California). El acceso a Internet en las bibliotecas y lugares públicos se proporciona generalmente por orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir las horas de funcionamiento, el tiempo que se puede utilizar una estación de trabajo (dependiendo de la disponibilidad), los tipos de programas de software disponibles en una estación de trabajo y la capacidad de imprimir documentos.

Aviso

La información estadística contenida en este informe ha sido obtenida del Departamento Educación de California y del Distrito Escolar Unificado Colton Joint. En el momento de su publicación, este informe cumple con todos los requisitos estatales y federales del SARC,