



## Logro Estudiantil

Resultados de la Prueba CAASPP en Matemáticas por Grupo de Estudiantes (2021-22)					
Grupos de Estudiantes	Matrícula Total	# Examinado	% Probado	% No Probado	Porcentaje Alcanzado o Superado
Alumnado	714	690	96.64	3.36	10.95
Hembras	327	316	96.64	3.36	12.34
Varones	387	374	96.64	3.36	9.76
Indio Americano o Nativo de Alaska	0	0	0	0	0
Asiático	--	--	--	--	--
Afro-Americano	21	20	95.24	4.76	0.00
Filipino	--	--	--	--	--
Hispano o Latino	661	640	96.82	3.18	11.34
Isleño del Pacífico	--	--	--	--	--
Raza Múltiple	--	--	--	--	--
Caucásico	17	15	88.24	11.76	13.33
Aprendices del Inglés	168	162	96.43	3.57	1.25
Juventud de Hogar Temporal	--	--	--	--	--
Sin techo	28	26	92.86	7.14	8.33
Militar	0	0	0	0	0

Cubierto de *Disciplina y Ambiente de Aprendizaje*, incluida la tabla de suspensión y expulsión; y *Plan de Seguridad Escolar*.

Condiciones de aprendizaje (Acceso al curso) - Prioridad estatal 7: Inscripción de alumnos en un amplio curso de estudio que incluye todas las materias. No está cubierto en el Informe de Responsabilidad Escolar.

Otros Resultados del Alumno - Prioridad Estatal 8: Resultados del alumno en las áreas temáticas. Cubierto de *Aptitud Física*, incluida la tabla de prueba de condición física.

## Participación de Padres

Se anima a los padres a participar en el entorno de aprendizaje de sus hijos, ya sea como voluntarios en el aula, participando en un grupo de toma de decisiones o simplemente asistiendo a eventos escolares.

Los padres se mantienen informados sobre los próximos eventos y actividades escolares a través de boletines, la marquesina de la escuela, el sitio web de la escuela, Q-Comunicación, medios de comunicación social, y reuniones de padres. Póngase en contacto con el director al (909) 580-5014 para obtener más información sobre cómo participar en el entorno de aprendizaje de su hijo.

### Oportunidades para ser voluntario

Acompañante  
Acompañante en Excursiones  
Reuniones de Padres  
Eventos Escolares

### Comités

Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés  
Intervención y Apoyo al Comportamiento Positivo (PBIS)  
Comité de seguridad  
Consejo escolar

### Actividades escolares

Asambleas  
Noche de Regreso a la Escuela  
Noche de las profesiones  
Actividades familiares GATE  
Orientación para alumnos de 7º curso  
Club de lectura para padres  
Noche de padres  
Pastelería con el Director  
Programa STAR de los sábados  
Actuaciones de los alumnos

## Instalaciones Escolares y Mantenimiento

El distrito hace grandes esfuerzos para asegurar que todas las escuelas estén limpias, seguras y funcionales mediante el mantenimiento adecuado de las instalaciones y la supervisión del plantel. Las instalaciones originales de la Escuela Intermedia Joe Baca fueron construidas en 2012; el mantenimiento continuo y las mejoras al plantel aseguran que las instalaciones permanezcan actualizadas y proporcionen el espacio adecuado para los estudiantes y el personal. El personal de mantenimiento del distrito y los conserjes del plantel se aseguran de que las reparaciones necesarias para mantener la escuela en buenas condiciones se lleven a cabo de manera oportuna. El personal de la escuela y del distrito utiliza un proceso de órdenes de trabajo para comunicar las solicitudes de mantenimiento no rutinarias. Las reparaciones de emergencia tienen la máxima prioridad. Durante el año escolar 2022-23, se planearon las siguientes reparaciones o mejoras al plantel:

- Iluminación de campos y césped ARPA
- Ascensor Rifton

Todas las mañanas, antes de que comiencen las clases, el conserje inspecciona las instalaciones para detectar riesgos de seguridad u otras condiciones que requieran atención antes de que los alumnos y el personal ingresen a las instalaciones escolares. Un conserje diurno y uno nocturno están asignados a la Escuela Intermedia Joe Baca. El conserje diurno es responsable de

- Limpieza de las aulas
- Limpieza de la cafetería
- Limpieza de los baños

Los baños se revisan durante el día y se limpian cuando es necesario. El personal de tarde es responsable de

- Limpieza de las aulas
- Limpieza de la zona de oficinas
- Limpieza de los aseos

El director se comunica diariamente con el personal de conserjería en relación con el mantenimiento y las cuestiones de seguridad escolar.

Descripción del Plantel	
Año de Contrucción	2012
Superficie en acres	17.74
Perímetro (pies cuadrados)	154318
Cantidad	
Aulas Permanentes	49
Aulas Portátiles	0
Baños (pares)	10
Biblioteca	1
Cafetería	1
Gimnasio de interior	1
Sala de ordenadores	5
Sala de trabajo	1
Sala multipropósito	1
Salón del personal	1

## Inspección del Plantel

Anualmente, el departamento de mantenimiento del distrito inspecciona la Escuela Intermedia Joe Baca de acuerdo con el Código de Educación §17592.72(c)(1). La Escuela Intermedia Joe Baca utiliza una encuesta en el plantel escolar para identificar condiciones peligrosas o riesgosas y las necesidades de mejoras en el plantel. La inspección más reciente se llevó a cabo el miércoles, 23 de noviembre de 2022. Las faltas anotadas en la inspección de la escuela fueron corregidas inmediatamente por el departamento de mantenimiento del distrito. Durante el año escolar 2022-23, todos los baños funcionaron completamente y estuvieron disponibles para uso estudiantil.

Estatus de Buen Estado del Plantel			
Inspección Más Reciente: miércoles, 23 de noviembre de 2022			
Área Inspeccionada	Estatus de Reparación		
	Bueno	Mediano	Malo
A. Sistemas	✓		
B. Interior		✓	
C. Aseo	✓		
D. Electricidad	✓		
E. Baños / Fuentes de Beber Agua	✓		
F. Seguridad	✓		
G. Estructural	✓		
H. Externo	✓		

Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada	
Sección Número	Comentarios
(B)	Reparación/Acción-10154 - Sala de Correo y Salón 3114 - Formica rota en los mostradores Baño de Hombres - Azulejos del techo manchados de agua en el pasillo Salón 2125 - Panel de luz apagado Salón 2113/Speech, Salón 3227, Salón 3226, Salón 3218/Salón de Preparación, Salón 2215, Salón 2205, Salón 2202/Salón de Preparación, Salón 2221, Salón 2222, Laboratorio de Computación, Biblioteca - Azulejos del techo manchados de agua Salón 2208 - Azulejos del piso manchados Salón 2206 - Azulejos del techo manchados de agua; azulejos del piso manchados.
(D)	Reparación/Acción-10155 - Salón 2113/ Habla y 2do Piso/Salón 3205 RSP - Falta la cubierta eléctrica Salón 3208 - La cubierta del tomacorriente está rota Vestidores de Varones - Tres paneles de luz están apagados Salón Multiuso - Una luz de salida de emergencia está apagada

Resumen General del Estatus de Buen Estado del Plantel Escolar.			
Ejemplar	Bueno	Mediano	Malo
	✓		

### Descripción de la Evaluación

Buena: La escuela es mantenida en buen estado con un número, no crítico, de deficiencias anotadas. Estas deficiencias son aisladas, y/o el resultado de desgaste menor, y/o en el proceso de ser reparadas.

## Supervisión del Plantel

La administración y el personal docente de la escuela dan una alta prioridad a proporcionar una supervisión adulta adecuada en el campus antes, durante y después de la escuela. A medida que los estudiantes llegan al campus cada mañana, el director, el subdirector, los oficiales de seguridad del campus y los supervisores del campus patrullan el campus, las áreas de entrada y las áreas comunes designadas. El director, el subdirector, los oficiales de seguridad del plantel, los supervisores del plantel y los consejeros supervisan la actividad a la hora del almuerzo en la cafetería y en las áreas comunes de actividad estudiantil. Al final del día, cuando los estudiantes salen, el director, el subdirector, los oficiales de seguridad del campus, los supervisores del campus y los consejeros monitorean el comportamiento de los estudiantes y se aseguran de que los estudiantes salgan del campus o viajen a las actividades después de la escuela de manera segura y ordenada.

La Escuela Intermedia Joe Baca es un plantel cerrado. Durante el horario escolar, todos los visitantes deben registrarse en la oficina de la escuela y llevar gafetes de identificación mientras se encuentran en los terrenos de la escuela.

## Plan de Seguridad Escolar

El Plan Integral de Seguridad Escolar fue desarrollado para la Escuela Intermedia Joe Baca en colaboración con agencias locales y la oficina del distrito, con el fin de cumplir con los requisitos del proyecto de ley senatorial 187. Los componentes de este plan incluyen procedimientos para reportar el abuso de menores, notificación a los maestros de los procedimientos de alumnos peligrosos, procedimientos de respuesta en casos de desastre, los procedimientos de llegada y salida segura de la escuela, pólizas de acoso sexual, y el código de vestuario. El plan más reciente de seguridad escolar, fue revisado, actualizado, y discutido con el personal de la escuela en febrero 2022.

## Entorno de Aula

### Disciplina y Ambiente de Aprendizaje

Las prácticas disciplinarias y las estrategias de manejo del comportamiento de la Escuela Intermedia Joe Baca cumplen con las políticas aprobadas por la junta y están diseñadas para crear ambientes de aprendizaje efectivos y minimizar las interrupciones en el salón de clases. La disciplina progresiva y las medidas proactivas se emplean en el aula para aquellos estudiantes que experimentan dificultades para seguir las reglas de la escuela y demostrar un comportamiento positivo. La intervención disciplinaria es manejada por los administradores escolares de una manera justa, firme y consistente según la naturaleza de cada situación.

Suspensiones y Expulsiones			
	19-20	20-21	21-22
<b>Escuela</b>			
% de Estudiantes Suspendidos	0.0	14.1	
% de Estudiantes Expulsados	0.0	0.1	
<b>Distrito</b>			
% de Estudiantes Suspendidos	0.0	5.3	
% de Estudiantes Expulsados	0.0	0.1	
<b>Estado</b>			
% de Estudiantes Suspendidos	0.2	2.5	3.2
% de Estudiantes Expulsados	0.0	0.1	0.1

*Nota: Los datos de la tasa de suspensiones y expulsiones de 2019-2020 no son comparables con los datos del año anterior porque el año escolar 2019-2020 es un año escolar parcial debido a la crisis COVID-19. Como tal, sería inapropiado hacer cualquier comparación en las tasas de suspensiones y expulsiones en el año escolar 2019-2020 en comparación con otros años escolares.*

*Los datos recopilados durante el curso escolar 2020-2021 pueden no ser comparables con los de años anteriores de esta recopilación debido a las diferencias en la instrucción del modo de aprendizaje en respuesta a la pandemia de COVID-19.*

Suspensiones y expulsiones por grupo de alumnos (2021-22)		
Grupo de Estudiantes	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Alumnado	14.1	0.1
Hembras	10.9	0.0
Varones	16.7	0.2
No binario	0.0	0.0
Indio Americano o Nativo de Alaska	0.0	0.0
Asiático	0.0	0.0
Afro-Americano	11.1	0.0
Filipino	0.0	0.0
Hispano o Latino	13.8	0.1
Isleño del Pacífico	0.0	0.0
Raza Múltiple	0.0	0.0
Caucásico	20.0	0.0
Aprendices del Inglés	16.7	0.0
Juventud de Hogar Temporal	0.0	0.0
Sin techo	20.6	0.0
Estudiantes que reciben servicios de educación para migrantes	0.0	0.0
Desventaja Económica	14.1	0.1
Alumnos Discapacitados	16.4	0.0

## Volumen de Enseñanza

La tabla de distribución del tamaño de las clases de este informe ilustra la distribución del tamaño de las clases por materias, el tamaño medio de las clases y el número de clases que contienen de 1 a 22 alumnos, de 23 a 32 alumnos y 33 alumnos o más. Los cálculos excluyen las aulas de 50 o más alumnos.

	Matriculación Acumulada	Absentismo Crónico Inscripción Elegible	Recuento de Absentismo Crónico	Tasa de Absentismo Crónico
Alumnado	804	762	242	31.8
Hembras	367	349	113	32.4
Varones	437	413	129	31.2
Indio Americano o Nativo de Alaska	0	0	0	0.0
Asiático	8	7	2	28.6
Afro-Americano	27	24	6	25.0
Filipino	2	2	0	0.0
Hispano o Latino	740	704	227	32.2
Isleño del Pacífico	1	1	0	0.0
Raza Múltiple	6	6	3	50.0
Caucásico	20	18	4	22.2
Aprendices del Inglés	198	191	72	37.7
Juventud de Hogar Temporal	8	8	4	50.0
Sin techo	34	29	10	34.5



Comparación del Salarios 2020-21		
	Distrito	Promedio Estatal de Distritos en la Misma Categoría
Maestro - Salario Básico	\$52,385	\$51,081
Maestro - Salario Intermedio	\$83,107	\$77,514
Maestro - Salario Máximo	\$107,291	\$105,764
Superintendente - Salario	\$240,465	\$298,377
<b>Director - Salario Promedio</b>		
Escuela Primaria	\$133,775	\$133,421
Escuela Secundaria	\$142,721	\$138,594
Escuela Preparatoria	\$156,144	\$153,392
<b>Porcentaje del Presupuesto:</b>		
Salarios de Maestros	32.64%	31.6%
Salarios Administrativos	5.28%	4.97%

Para información detallada de salarios, vea el sitio web Salarios Certificados y Beneficios del CDE en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

### Gastos por Alumno

Para el año escolar 2020-21, el Distrito Escolar Unificado Colton Joint gastó un promedio de \$13,891 del total de fondos generales para educar a cada estudiante (basado en los estados financieros auditados de 2020-21 y de acuerdo con los cálculos definidos en el Código de Educación §41372). La tabla en este informe 1) compara los gastos por alumno de la escuela de fuentes no restringidas (básicas) y restringidas (suplementarias) con otras escuelas en el distrito y en todo el estado, y 2) compara el salario promedio de los maestros en el plantel escolar con los salarios promedio de los maestros a nivel del distrito y del estado. Se puede encontrar información detallada sobre los salarios en el sitio web del CDE en [www.cde.ca.gov/ds/fd/ec/](http://www.cde.ca.gov/ds/fd/ec/) y [www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/](http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/). (Las cifras que aparecen en la tabla siguiente reflejan el coste directo de los servicios educativos, por ADA, excluyendo los servicios de alimentación, la adquisición y construcción de instalaciones y algunos otros gastos).

Además de la financiación estatal del fondo general, el Distrito Escolar Unificado Colton Joint recibe financiación categórica estatal y federal para programas especiales. Para el año escolar 2020-21, el distrito recibió fondos categóricos, de educación especial y programas de apoyo para:

- Educación y Seguridad Después de Clases (ASES)
- Programa Piloto de Subvención de Código para Niños Después de la Escuela
- Ley de Trabajos de Energía Limpia de California
- Programas de Educación Técnica y Profesional
- Programa de Subvenciones de Incentivo a la Educación Técnica Profesional
- Financiación COVID
- Cuenta de protección de la educación
- Lotería: Material didáctico
- Servicios relacionados con la salud mental
- Contribuciones a las pensiones
- Otros fondos federales
- Otros fondos locales Definido localmente
- Educación especial
- Financiación estatal COVID
- Lotería estatal
- Programa de mano de obra cualificada
- Título I
- Título II
- Título III
- Título IV

Gastos por alumno y sueldos de los maestros de las escuelas 2020-21					
	Dolares Gastados por Estudiante				
	Escuela	Distrito	% Diferencia - Escuela y Distrito		% Diferencia - Escuela y Estado
			Estado		
Total**	\$8,040	N/A	N/A	N/A	N/A
Restringido	\$344	N/A	N/A	N/A	N/A
Irrestringida	\$7,696	\$6,268	122.78	\$6,594	116.72
Salario promedio de un maestro	\$83,307	\$87,236	95.50	\$85,368	97.59

Nota: Las celdas con valores N/A no requieren datos.

### Datos del SARC y Acceso al Internet

#### DataQuest

DataQuest es una herramienta de datos en línea ubicada en la página web del CDE DataQuest en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que contiene información adicional sobre Escuela Intermedia Joe Baca y comparaciones de la escuela con el distrito y el condado. DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para la rendición de cuentas de la escuela (por ejemplo, los datos de las pruebas, la inscripción, los graduados de la escuela secundaria, la deserción escolar, la inscripción en cursos, la dotación de personal y los datos relativos a los estudiantes de inglés).

Tablesnr 0 Tc 084 556.3699 Tm 7a.8279 m 461.254 514.8279 I S Q BT 1 0 0 1 0.0T