

Distrito Escolar Unificado Colton Joint
Escuela Intermedia Colton

Grados 7 al 8



670 West Laurel St
Colton, CA 92324-1523
PH: (909) 580-5009 FAX: (909) 876-4095

CDS #: 36676866061857

2021-22 Informe de Responsabilidad Escolar
Publicado en febrero 2023

Distrito Escolar Unificado Colton Joint
1212 Valencia Drive
Colton, CA 92324-1798
(909) 580-5000

Mrs. Joanne E. Thoring-Ojeda

Mr. Frank A. Ibarra
Vicepresidente

Mr. Dan Flores
Secretario

Bertha Flores
Miembro

Mr. Israel Fuentes
Miembro

Mrs. Patt Haro
Miembro

Ms. Berenice Sandoval
Miembro **Distrito Administrativo**

Dr. Frank Miranda
Superintendente

Gregory Fromm
Superintendente Auxiliar,
Servicios Comerciales

Superintendente Auxiliar
Recursos Humanos

Dr. Tina Petersen
Superintendente Auxiliar,
Servicios Educativos

Logro Estudiantil

Aptitud Física

En la primavera de cada año, la Escuela Intermedia Colton está obligada por el estado a administrar una prueba de aptitud física a todos los estudiantes de #Grado#. La prueba de aptitud física (PFT) para los estudiantes de las escuelas de California es el



Estudiante, incluidos los gráficos CAASPP.

Compromiso (compromiso estudiantil) - Prioridad estatal 5: Tasas de asistencia a la escuela, tasas de ausentismo crónico, tasas de deserción en la escuela intermedia, tasas de deserción en la escuela secundaria y tasas de graduación de la escuela secundaria. Cubierto de *Tasas de Abandono y Graduación*, incluida la tabla de abandono; y *Requisitos de Graduación*, incluida la tabla de tasas de graduación solo para escuelas secundarias.

Ambiente escolar - Prioridad estatal 6: Tasas de suspensión estudiantil, tasas de expulsión estudiantil, otras medidas locales que

Estatus de Buen Estado del Plantel			
Inspección Más Reciente: miércoles, 23 de noviembre de 2022			
Área Inspeccionada	Estatus de Reparación		
	Bueno	Mediano	Malo
A. Sistemas	✓		
B. Interior		✓	
C. Aseo	✓		
D. Electricidad	✓		
E. Baños / Fuentes de Beber Agua	✓		
F. Seguridad	✓		
G. Estructural	✓		
H. Externo	✓		

Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada	
Sección Número	Comentarios
(B)	Reparación/Acción-10152 - Salones 3, 4 - Placa de techo con manchas de agua
(H)	Reparación/Acción-10153 - Sala FA1 - Peligro de tropiezo; agujero en la pasarela de hormigón

Resumen General del Estatus de Buen Estado del Plantel Escolar.			
Ejemplar	Bueno	Mediano	Malo
	✓		

Descripción de la Evaluación

Buena: La escuela es mantenida en buen estado con un número, no crítico, de deficiencias anotadas. Estas deficiencias son aisladas, y/o el resultado de desgaste menor, y/o en el proceso de ser reparadas.

Acuerdos del Caso Williams - Resultados de las Inspecciones Escolares

Anualmente, representantes de la Oficina Condal de Educación, visitan las escuelas, del Distrito Escolar Unificado Colton Joint que se encuentren en el Rango Decil 1-3. La inspección esta diseñada para evaluar y verificar que las condiciones de las instalaciones escolares se encuentran en "buen estado" y que cualesquier deficiencia es correctamente reportada en los Informes Escolares de Responsabilidad. La inspección más reciente de las instalaciones, completada por el condado, tomó lugar el 8/11/2022. Los resultados de la inspección y la acción correctiva tomada por el distrito se proveen en la siguiente tabla.

consistente según la naturaleza de cada situación.

Suspensiones y Expulsiones			
	19-20	20-21	21-22
Escuela			
% de Estudiantes Suspendidos	0.1	7.7	
% de Estudiantes Expulsados	0.0	0.2	
Distrito			
% de Estudiantes Suspendidos	0.0	5.3	
% de Estudiantes Expulsados	0.0	0.1	
Estado			
% de Estudiantes Suspendidos	0.2	2.5	3.2
% de Estudiantes Expulsados	0.0	0.1	0.1

Nota: Los datos de la tasa de suspensiones y expulsiones de 2019-2020 no son comparables con los datos del año anterior porque el año escolar 2019-2020 es un año escolar parcial debido a la crisis COVID-19. Como tal, sería inapropiado hacer cualquier comparación en las tasas de suspensiones y expulsiones en el año escolar 2019-2020 en comparación con otros años escolares.

Los datos recopilados durante el curso escolar 2020-2021 pueden no ser comparables con los de años anteriores de esta recopilación debido a las diferencias en la instrucción del modo de aprendizaje en respuesta a la pandemia de COVID-19.

Suspensiones y expulsiones por grupo de alumnos (2021-22)		
Grupo de Estudiantes	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Alumnado	7.7	0.2
Hembras	4.0	0.0
Varones	11.4	0.4
No binario	0.0	0.0
Indio Americano o Nativo de Alaska	0.0	0.0
Asiático	0.0	0.0
Afro-Americano	23.1	0.0
Filipino	0.0	0.0
Hispano o Latino	7.1	0.2
Isleño del Pacífico	0.0	0.0
Raza Múltiple	0.0	0.0
Caucásico	13.3	0.0
Aprendices del Inglés	7.2	0.0
Juventud de Hogar Temporal	0.0	0.0
Sin techo	11.6	1.2
Estudiantes que reciben servicios de educación para migrantes	0.0	0.0
Desventaja Económica	8.3	0.1
Alumnos Discapacitados	10.4	0.0

Volumen de Enseñanza

La tabla de distribución del tamaño de las clases de este informe

Libros de Texto		
Año de Adopción	Editorial y Serie	Estudiantes sin Libros de Texto
Artes del Lenguaje en Inglés		
2017	McGraw Hill, <i>Study Sync</i>	0 %
Ciencia		
2020	Accelerate Learning, <i>STEMScopes</i>	0 %
Historia/Ciencias Sociales		
2019	Cengage Learning, <i>World History: Medieval and Early Modern Times</i>	0 %
2019	Teachers' Curriculum Institute, <i>History Alive!</i>	0 %
Matemáticas		
2022	McGraw Hill, <i>Illustrative Mathematics, Algebra 1</i>	0 %
2022	McGraw Hill, <i>Illustrative Mathematics, Math 7</i>	0 %
2022	McGraw Hill, <i>Illustrative Mathematics, Math 8</i>	0 %

Autorización de preparación y colocación de profesores / asignación (2021-22) Número Escolar de Porcentaje Escolar

Personal Profesional

Personal de Consejería y Apoyo

La Escuela Intermedia Colton cuenta con personal profesional altamente calificado que proporciona servicios adicionales y apoyo centrado integralmente en el estudiante, física, académica, y mentalmente. La tabla de Servicios de Consejería y Apoyo de este informe indica la disponibilidad del personal de apoyo no-docente, para los estudiantes de la Escuela Intermedia Colton. El Equivalente a Tiempo Completo (ETC) es una medida estándar utilizada para identificar la cantidad de trabajo regular de un empleado semanalmente. Por ejemplo, un ETC de 1.0 señala una posición a tiempo completo, y el empleado se encuentra en el plantel y está disponible todo el día, todos los días de la semana; un ETC de 0.5 señala que el miembro del personal está disponible en el plantel escolar una parte (50%) de la semana.

Consejeros académicos y otro personal de apoyo Personal Profesional No-Docente 2021-22		
	No. de Empleados	ETC
Consejero Académico	3	3.0
Auxiliar de Salud	1	0.5
Enfermera	1	*
Psicólogo	1	*
Técnico de Biblioteca Multimedia	1	1.0
Terapeuta del Habla	1	*
Proporción maestro:estudiante 1:284		

* cuando es necesario

Nota: Un equivalente de Tiempo Completo (FTE) es igual a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal quienes cada uno trabaja 50% de tiempo completo.

Preparación y Colocación del Profesorado

Los gráficos a continuación identifican el número de maestros en Escuela Intermedia Colton, Colton Joint Unified School District y el Estado que son 1) totalmente acreditados; 2) titulares de credenciales de pasante que son asignados correctamente; 3) maestros sin credenciales y asignaciones erróneas; y 4) maestros con credenciales que son asignados fuera del campo bajo ESSA.

Las gráficas también reportan información de Escuela Intermedia Colton relacionada con 1) el número de maestros con permisos y exenciones; 2) el número de asignados erróneamente; 3) el número de puestos vacantes; 4) el número de maestros con credenciales autorizados con permiso o exención; 5) el número de opciones de asignación local; 6) el porcentaje de asignaciones erróneas para estudiantes de inglés; y 7) el porcentaje sin credencial, permiso o autorización para enseñar.



